

PLANNING DE TRAVAIL ET DE CONNEXION 1SPVL

Périodes de connexion pour récupérer les documents de travail et déposer les devoirs sur MBN :

lundi après-midi, mercredi matin, vendredi matin

MATIERE	PROFESSEUR	CONSIGNES DE TRAVAIL (identiques à celles sur le travail à faire)	Ressources pédagogiques	Mode de remise du travail	Date butoir
Maths	M. Colenne	5 Appli learningapps	Travail à faire MBN	Se connecter sur son compt learningapps aavant	25-mars
Maths	M. Colenne	Exercice 2 : Le parking	Travail à faire MBN	Travail à rendre sur MBN rubrique rendre ou mail ou photo ou scan	26-mars
Français	Mme Marullier	<p>OE2. Les philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice</p> <p>Séquence 3 : Un combat d'aujourd'hui et d'hier : penser aux autres</p> <p>Problématique -->En quoi la tolérance est-elle indispensable au bon fonctionnement d'une société ?</p> <p>Question 1 -> Une action est-elle juste pour tout le monde ?</p> <p>Partie A. Le point de vue de l'autre</p> <p>Capacité --> Analyser une prise de position en fonction de son contexte de production et de réception</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • La personnification • Les procédés de l'interpellation <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur la notion de juste et d'injuste • Analyser les procédés utilisés par le poète pour interpeler son lectorat 	<p>Livre de l'élève HACHETTE « Activités de Français » 1ère BAC PRO</p> <p>Activité 47. Quand la poésie s'engage contre le travail des enfants</p> <p>Supports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doc. 1 : Texte de Victor Hugo tiré de "Melancolia" dans Les Contemplations, 1856 : Les enfants en enfer • Doc. 2 : Lois et travail des enfants en France au XIXe siècle 	<p>Lecture de 2 documents issus du livre d'activités et transmis dans le classeur sur ENT</p> <p>Questionnaire à faire avec remise en ligne (utilisation de l'ordinateur pour finaliser le travail)</p>	27.03
PSE	Mme Burri	PSE : correction des activités page 16 livre de PSE et poursuivre les activités dans le cours + exercices livre	Livre de PSE et cours de l'élève- consignes données dans le cahier de texte	Aucune	26.03
Enseignement professionnel	Mme Némarc	Le budget jeu interactif	Consignes et codes dans MBN cahier de texte	Se connecter plusieurs fois pour accéder aux différentes étapes du jeu	10.04
Enseignement professionnel	Mme Némarc	lexique	correction des lexiques test sur les lexiques Espace des classe PAD migrant	travail à faire en direct à partir du 23/03	24/03/20

LV2 ESPAGNOL		<p>Diario de mi cuarentena (journal de ma quarantaine): vous devez réaliser un power point de 11 diapos dans lequel vous devrez expliquer vos activités pendant 10 jours de confinement (les jours ne sont pas forcément consécutifs). Pour chaque diapo: noter le jour, les heures, insérer des photos de l'activités avec une description et votre ressenti. La 11eme diapo est un bilan de vos 10 jours. Ce diapo sera présenté oralement lors de la reprise des cours...</p>		<p>Vous pouvez réaliser le diaporama sous forme d'un journal papier, d'un power point ou d'un enregistrement vocal.</p> <p>Pour le 27/03, vous devez réaliser 5 diapos (me les envoyer par mail) et pour le mardi 31/03 le diapo doit être terminé et envoyé par mail. Pour le format papier m'envoyer une photo de votre réalisation, il en est de même pour la version audio.</p>	
LV2 Allemand	Mme Ungethüm	<p>Nous allons revoir dans un premier temps les notions sur la musique que nous avons déjà abordées, puis nous apprendrons le vocabulaire et les structures nécessaires pour que vous puissiez enregistrer et m'envoyer votre exposé. ----- Pour les terminales: c'est pour vous l'occasion de consolider ses notions et de repasser votre exposé (la meilleurs note sera gardée!) si vous le souhaitez. ----- Pour commencer: Cliquer sur "Moodle" (dans le menu de gauche). Vous trouverez alors un cours qui s'intitule "Musik". Ce "cours" est constitué de plusieurs sections qui seront dévoilées petit à petit. La première contient toutes les leçons relatives à cette séquence sur la musique. Il y a des exercices interactifs et des devoirs à rendre en ligne. ----- Je vous propose de revoir le questionnaire: 1. Faites l'exercice sur les mots de questionnement (mots croisés) 2. Faites l'activité pour reconstituer un quiz. N'hésitez pas à la faire plusieurs fois pour vraiment mémoriser les mots de questionnement. 3. Un ou deux exercices sur le comparatif et le superlatif. (je les mets en ligne dès que possible) 4. Un devoir à rédiger pour décrire par quels moyens les Allemands passent pour écouter de la musique. ---- INFO: avec moodle, le prof voit quand vous vous êtes connecté... ;-) ---- Bon courage à vous tous!</p>			